

Czerwony Kapturek – narzędzie komunikacyjne zachęcające do nauki języka poprzez zabawę i opowiadanie historii

Narzędzie AAC

Potrzebny materiał:

- Tablice komunikacyjne (PECS),
- cyfrowe narzędzia i aplikacje AAC (ICT AAC)

Kompetencja kluczowa: umiejętność czytania i pisania

CELE OGÓLNE

To narzędzie AAC wykorzystuje historię Czerwonego Kapturka, aby zachęcić do mówienia, wyrażania się i komunikacji. Narzędzie jest wciągające, ponieważ łączy w sobie wsparcie wizualne, zabawę symboliczną i ustrukturyzowane opowiadanie historii, pozwalając dzieciom rozwijać umiejętności czytania i pisanie oraz umiejętności komunikacyjne poprzez interakcję i zabawę. Jego potencjał tkwi w **elastycznym zastosowaniu** – w pracy indywidualnej, zajęciach grupowych i różnych kontekstach edukacyjnych.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

SPOSÓB UŻYCIA

Narzędzie jest wykorzystywane poprzez ustrukturyzowane działania oparte na historii – sekwencjonowanie wydarzeń, opisywanie postaci, odgrywanie ról i tworzenie alternatywnego zakończenia. Dzieci używają kart komunikacyjnych, symboli, pasków zdań i systemu PECS do komentowania, wyrażania emocji, opisywania postaci i dzielenia się pomysłami. Zajęcia mają na celu zachęcenie do udziału wszystkich uczniów, zwłaszcza tych z trudnościami w komunikacji.

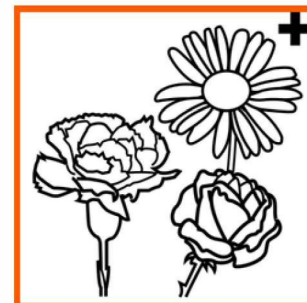
JAK GO STWORZYĆ

Narzędzie można utworzyć przy użyciu dostępnych bezpłatnych zasobów internetowych do generowania piktogramów i symboli, takich jak ARASAAC, Pictoselector itp. Karty i tablice można drukować i laminować w celu wielokrotnego użytku. Narzędzia cyfrowe mogą obejmować aplikacje do opowiadania historii, edycji obrazów lub tworzenia książek cyfrowych.



Czerwony Kapturek

Piktogramy

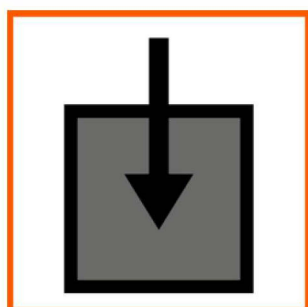


Czerwony Kapturek

wilk

las

kwiaty



w



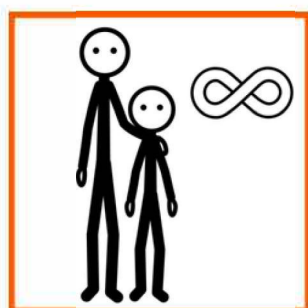
myśliwy



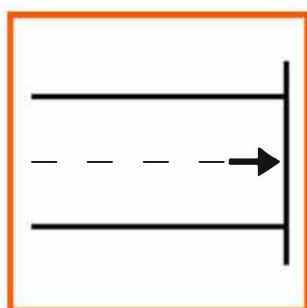
babcia



chora



ożyć



na skraju



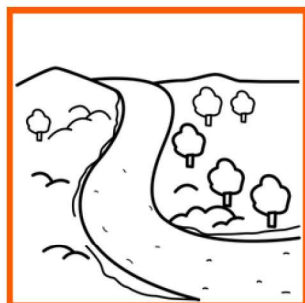
łóżko



wyjść



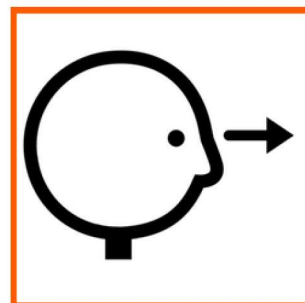
odwiedzić



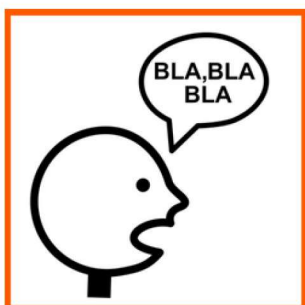
droga



dom



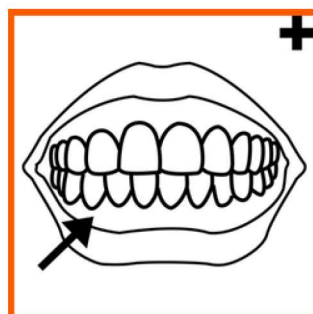
widzieć



powiedzieć



zbierać



zęby



jeść-zjeść



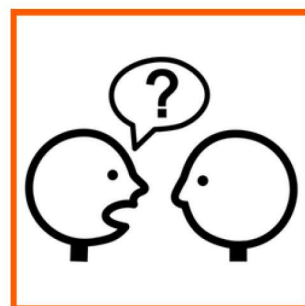
kłaść się



wchodzić



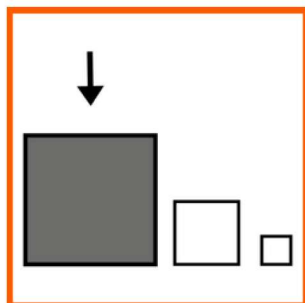
szczęśliwa



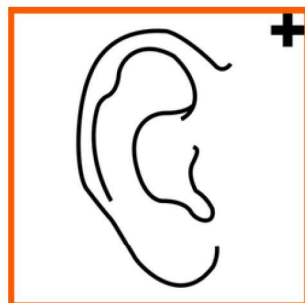
zapytać



dlaczego



duży



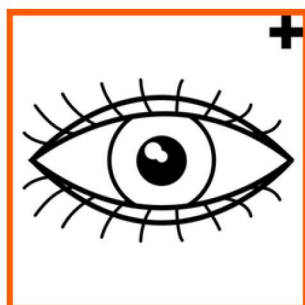
uszy



mieć



słuchać



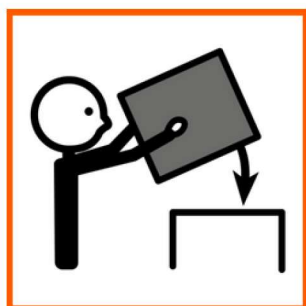
oczy



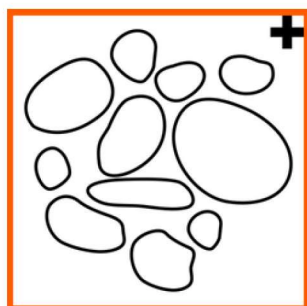
i



zasnąć



kłaść



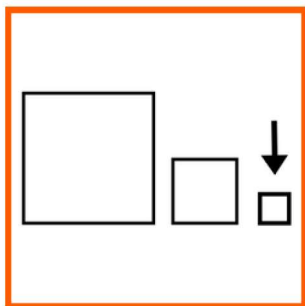
kamienie



szczęśliwy



chrapać



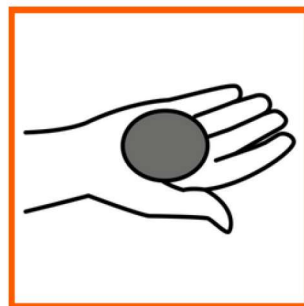
mały



dziewczynka



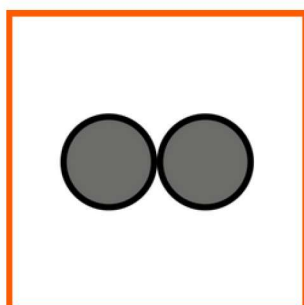
żyła



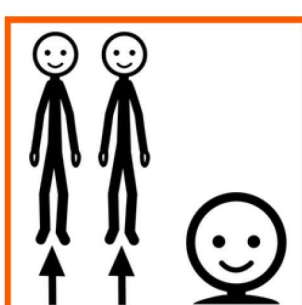
mieć



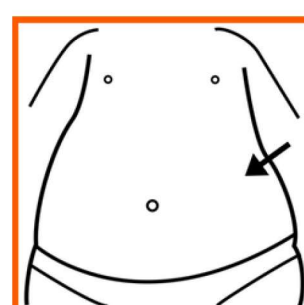
spacerować



następny



ich



brzuch



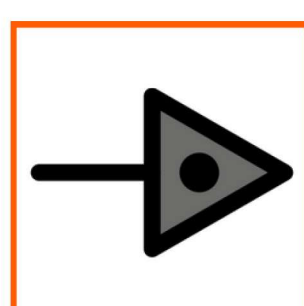
kiedy



obudzić się



uciekać



ponieważ



upaść



każdy



uczyć



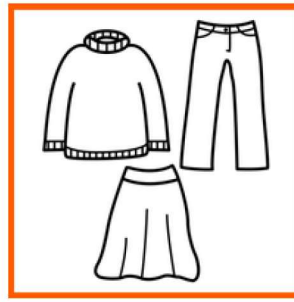
nie



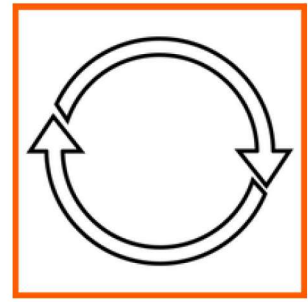
obcy



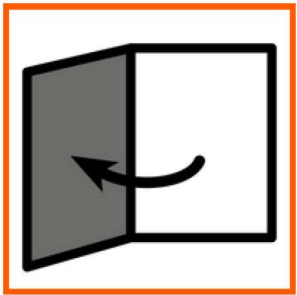
nałożyć



ubrania



znowu



otwarte



Co-funded by
the European Union

movetia

Austausch und Mobilität
Échanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility